



Evaluation diagnostique début CE2

Prénom

Classe

Date

Lecture : reconnaissance des mots
Identifier des mots inconnus par voie directe



RETROUVE ET COLORIE LE MOT LU.

dichotomique	diazoïque	diaphonie	diphthérie	diagnostic	diarrhéique
--------------	-----------	-----------	------------	------------	-------------

théobromine	thermes	thèmes	théorème	théâtral	tétraèdre
-------------	---------	--------	----------	----------	-----------

hypophyse	hydraulique	hydrophile	hydrosphère	hydrolyse	hydroxyde
-----------	-------------	------------	-------------	-----------	-----------

antérieur	antiblocage	antalgique	angélique	anticiper	antibiotique
-----------	-------------	------------	-----------	-----------	--------------

oubliette	ouvrière	ouistiti	ouvrier	outiller	ouvreuse
-----------	----------	----------	---------	----------	----------

CRITÈRES DE RÉUSSITES	
Je n'ai reconnu aucun mot	0
J'ai reconnu 1 mot.	1
J'ai reconnu 2 mots.	1
J'ai reconnu 3 mots.	2
J'ai reconnu 4 mots.	3
J'ai reconnu 5 mots.	4



LIS CE TEXTE SEUL.

Petit Gaston

Cette nuit, cinq hérissons sont arrivés dans le jardin. Le père, la mère et leurs enfants. Ils se dirigent droit vers les salades qu'ils adorent. Surtout Petit Gaston, le plus gourmand. « Petit Gaston est si vorace, dit la maman, qu'un jour, il mangera les étoiles ! » Aussitôt, Petit Gaston lève le nez. Les étoiles sont sûrement meilleures que les salades. [...] Petit Gaston trouve une échelle appuyée au cerisier. Il ne lui reste qu'à monter. Pourtant, se hisser de barreau en barreau, quel effort pour un hérisson ! Il s'entête, il se fatigue, il est décidé à atteindre son but. Hélas ! Lorsqu'il arrive enfin au sommet, il est bien déçu, car le ciel est encore très loin. Impossible de le toucher.



J'entoure la bonne réponse.

Petit Gaston est :

coléreux

gourmand

timide

méchant

La famille hérisson adore :

les tomates

les salades

les poireaux

les cerises

Quand se passe cette histoire ?

Où se passe cette histoire ?

L'échelle est appuyée

à un mur

à un but

à un arbre

à une étoile

Combien y a-t-il d'enfants dans la famille Hérisson ?

Pourquoi Petit Gaston veut-il monter à l'échelle ?

CRITÈRES DE RÉUSSITES	
Pas d'item réussi.	0
1 item réussi.	1
2 items réussis.	2
3 items réussis.	2
4 items réussis.	3
5 items réussis.	4



LIS CE TEXTE À HAUTE VOIX.

Monsieur Petit (texte recueil)

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire. : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « Le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring.

15
30
44
60
74
90
105
120
135
149
167
183
199
213
228
246
262
279
293
306
320
335
350
352

A - nombre de mots lus :

B - nombre d'erreurs :

mots correctement lus par minute A-B :

CRITÈRES DE RÉUSSITES	
MCLM < 23 mots lus	0
24 < MCLM < 47 mots lus correctement	1
48 < MCLM < 51 mots lus correctement	2
52 < MCLM < 69 mots lus correctement	3
MCLM < 70	4

CRITÈRES DE RÉUSSITE

J'ai recopié deux phrases sans erreur et en cursive.

J'ai recopié quatre phrases sans erreur et en cursive.

J'ai respecté la ponctuation : 5 majuscules des phrases et les 5 points. Les majuscules peuvent être écrites en majuscules d'imprimerie.

J'ai copié lisiblement et soigneusement.

0 item réussi
0

1 item réussi
1

2 items réussis
2

3 items réussis
3

4 items réussis
4

CRITÈRES DE RÉUSSITE

J'ai respecté les correspondances phonie/graphie (on accepte une transcription phonétique) et j'ai segmenté tous les mots de la phrase correctement.

Je n'ai pas fait d'erreur lexicale pour au moins 4 des 5 mots suivants : garçon, fille, bille, classe, jou (radical de jouer).

J'ai bien orthographié les mots outils suivants : les, avec, des, dans

J'ai conjugué correctement un des verbes jouer / dessiner à la 3ème personne du pluriel.

J'ai bien mis les mots garçon, fille et bille au pluriel (au moins 2 sur 3)

0 item réussi
0

1 item réussi
1

2 items réussis
2

3 items réussis
3

4 items réussis
4

CRITÈRES DE RÉUSSITE

J'ai utilisé dans le texte le personnage, les lieux et ou le moment des images.

J'ai décrit au moins 2 actions visibles sur les images.

J'ai décrit une action non visible.

J'ai conjugué correctement un des verbes jouer / dessiner à la 3ème personne du pluriel.

J'ai utilisé des connecteurs.

Mes phrases sont syntaxiquement correctes.

Les phrases sont bien découpées grâce à la ponctuation.

J'ai bien segmenté les mots,

J'ai écrit correctement la plupart des mots.

L'orthographe grammaticale est maîtrisée.

J'ai utilisé le bon vocabulaire, il est riche et varié.

0/1 item réussi

0

2/3 items réussis

1

4 à 6 items réussis

2

7 à 8 items réussi

3

**9 à 10 items
réussis**

4

Etude de la langue : grammaire

Dans la phrase simple, identifier le verbe et son sujet



ENTOURE LE VERBE.

Les hérissons adorent les salades.

Il regarde les étoiles.

Petit Gaston est gourmand.

Durant tout l'hiver, le hérisson hiberne.

De tous les aliments, il préfère les insectes.

L'animal grossit énormément.



ENTOURE LE SUJET.

Les hérissons adorent les salades.

Il regarde les étoiles.

Petit Gaston est gourmand.

Durant tout l'hiver, le hérisson hiberne.

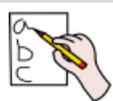
De tous les aliments, il préfère les insectes.

L'animal grossit énormément.

CRITÈRES DE RÉUSSITES	
Pas de réponse correcte	0
1 ou 2 réponses correctes	1
3 réponses correctes	2
4 réponses correctes	3
5 / 6 réponses correctes	4

Etude de la langue : grammaire

Conjuguer les verbes du 1er groupe, être, avoir, faire, venir, au présent de l'indicatif



CONJUGUE LES VERBES.

ADORER

Nous

les salades.

PARLER

La maman

à Petit Gaston.

VENIR

Vous

dans le jardin.

ÊTRE

Je

affamé !

FAIRE

Petit Gaston

les courses.

CRITÈRES DE RÉUSSITES

Pas de réponse correcte	0
1 ou 2 réponses correctes	1
3 réponses correctes	2
4 réponses correctes	3
5 / 6 réponses correctes	4